



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6F5AC100FEB1AA9049AB0512B4D53DB1
Владелец: Галлямова Галина Павловна
Действителен с 03.10.2024 до 03.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса "Решение нестандартных задач" для 3 класса (*1 час в неделю, 36 часов в год*)

Планируемые результаты изучения курса «Решение нестандартных задач»

Название разделов	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Свойства, признаки и составные части предметов	– Выделять свойства предметов;	уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;	Метапредметными результатами в третьем классе являются формирование следующих УДД: <i>Регулятивные УДД:</i> формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; осваивать начальные формы рефлексии. <i>Познавательные УДД:</i> овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации; соблюдать нормы этики и этикета; овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации; <i>Коммуникативные УДД:</i> учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); учиться аргументировать, доказывать; учиться вести дискуссию.	<i>У обучающегося будут сформированы:</i> готовность целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факты); положительное отношение к школе и учебной деятельности; представление о причинах успеха в учебе; положительный интерес к учебному материалу.
Действие предметов	– обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;	сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях		
Элемент логики	– сопоставлять части и целое для предметов и действий;	способности характеризовать собственные знания по предмету;		
Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями	– описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;	формулировать вопросы;		
Сравнение	– приводить примеры истинных и ложных высказываний; приводить примеры отрицаний;			
Комбинаторика	– проводить аналогию между разными предметами;			
Развитие творческого воображения	– выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ; – рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.	устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть успешно решены.		

Содержание изучения курса «Решение нестандартных задач» в 3 классе

	Темы	Краткое содержание
1	Свойства, признаки и составные части предметов	Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.
2	Действие предметов.	Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий. Последовательность событий.
3	Элементы логики	Множество. Элементы множества. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность).
4	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями	Математические отношения.
5	Сравнение	Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.
6	Комбинаторика	Перестановки. Размещения. Сочетания.
7	Развитие творческого воображения	Логические упражнения. Логические задачи. Составление вопросов и загадок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

Целевые приоритеты:

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений: к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.


	Темы	Кол-во часов	Контрольные/практические работы
1	Свойства, признаки и составные части предметов	4	
2	Действие предметов.	4	
3	Элементы логики	10	
4	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями	2	
5	Сравнение	2	
6	Комбинаторика	4	
7	Развитие творческого воображения	10	
	<i>ИТОГО</i>	36 часов	-

Календарно-тематическое планирование курса «Решение нестандартных задач» в 3 классе

№		Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки		Корректировка
				план	фактич	
1	Свойства, признаки и составные части предметов (4 часа)	Закономерность в чередовании признаков.	1			
2		Классификация по какому-то признаку.	1			
3		Состав предметов.	1			
4		Обобщение темы.	1			
5	Действия предметов (4 часа)	Результат действия предметов.	1			
6		Обратные действия.	1			
7		Порядок действий.	1			
8		Последовательность событий.	1			
9	Элементы логики (10 часов)	Множество.	1			
10		Элементы множества.	1			
11		Логические операции «и», «или».	1			
12		Сравнение множеств.	1			
13		Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность).	1			
14		Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность).	1			
15		Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность).	1			
16		Выражения и высказывания.	1			
19	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями(2часа)	Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.	1			
20		Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.	1			
21	Сравнение (2часа)	Сравнение предметов по признакам.	1			
22		Симметрия. Симметричные фигуры.	1			
23	Комбинаторика (4 часа)	Перестановки.	1			
24		Размещения.	1			
25		Сочетания	1			
26		Обобщение темы.	1			
27	Развитие творческого воображения	Составление загадок.	1			
28		Составление чайнвордов.	1			

29	(10часов)	Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».	1			
30		Загадки, ребусы, кроссворды.	1			
31		Логические упражнения. Логические задачи.	1			
32		Интеллектуальные викторины. Составление вопросов и загадок.	1			
33		Логические задачи. Задачи-смекалки. Ребусы.	1			
34		Логические игры. Викторины. Житейские задачи.	1			
35		Составление вопросов и загадок.	1			
36		Итоги года	1			

Лист согласования к документу № 22 от 03.03.2025
Инициатор согласования: Галлямова Г.П. И.о. директора
Согласование инициировано: 03.03.2025 14:52

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галлямова Г.П.		 Подписано 03.03.2025 - 14:52	-